

Huvudman för
Förskolan Barnens Hus
Kungsängsvägen 7
554 56 Jönköping

Tillsyn av fristående Montessoriförskolan Barnens Hus

Utbildningsförvaltningen
2020-03-23

Tillsyn av fristående Montessoriförskolan Barnens Hus

Jönköpings kommun har genomfört tillsyn av den fristående montessoriförskolan Barnens Hus. Syftet med Jönköpings kommuns tillsyn är att säkerställa att kraven i skollagen efterlevs. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god utvecklings- och lärandemiljö. Tillsynen avser inte att ge en heltäckande beskrivning av verksamheten utan är en bedömning av i vilken utsträckning verksamheten vid den aktuella tillsynen motsvarar de krav som ställs utifrån skollag, läroplan och övriga författningar som rör skolväsendet inom de granskade delarna. Bedömningen har gjorts utifrån i vilken utsträckning verksamheten avviker ifrån de krav och förväntningar som uttrycks i skollagen, läroplanen och övriga författningar. Granskningen utgår även från tidigare tillsynsbeslut.

Tillsynen fokuseras på tre granskningsområden:

- Allmänna förutsättningar
- Styrning och ledning
- Mål och riktlinjer – utveckling och lärande

Tillsynsbesöket genomfördes 2020-02-12.

Fakta om Montessoriförskolan Barnens Hus

Montessoriförskolan Barnens Hus startade 1991 i området Ekhagen i Jönköping. Vid tidpunkten för tillsynen finns fyra avdelningar: Månen och Stjärnan för de yngsta barnen med 11 respektive 10 barn samt Solen och Tellus för de äldre barnen med 17 barn vardera. Huvudman för förskolan är föräldrakooperativet Barnens Hus i Jönköping ekonomisk förening (769601-0300).

På förskolan bildar montessoripedagogik den pedagogiska inriktning som därmed blir redskap i arbetet med att skapa förutsättningar för barnens lek, utveckling och lärande i enlighet med förskolans läroplan¹. Ett ledord i arbetet är från Maria Montessori: *Hjälp mig att hjälpa mig själv!* Det har skapats en samsyn på förskolan och en gemensamma vision: *En förskola med hög kvalitet där barn, personal och föräldrar känner trygghet och där våra barn kan utvecklas till självständiga och ansvarstagande människor med en livslång lust att lära.*

Helhetsbedömning

Verksamheten på montessoriförskolan Barnens Hus inriktas mot montessoripedagogiken. Utgångspunkt i arbetet är förskolans läroplan². Förskolepersonalen beskriver det som att montessoripedagogiken blir som ett verktyg att använda i arbetet med att ge varje barn förutsättningar för lek,

¹ Läroplan för förskolan Lpfö 18, reviderad 2018: Skolverket.

² Läroplan för förskolan Lpfö 18, reviderad 2018: Skolverket.

utveckling och lärande. I arbetet bildar montessoripedagogiken på så sätt en samsyn kring barnsyn och förhållningssätt på förskolan.

Tillsynen visar att förskolan erbjuder en trygg, öppen, innehållsrik och inbjudande miljö. En tillgänglig lärmiljö är ett prioriterat område på förskolan. Ett rikt material finns tillgängligt för barnen så att det kan användas för att stödja och utmana barnen i deras lärande och utveckling. Framförallt finns ett rikt montessorimaterial uppdukat inom områdena: praktiskt, språkligt, sensoriskt, matematiskt samt natur och kultur. Barnen ses som utgångspunkt i förskolans arbete och får på så sätt inflytande och delaktighet i verksamheten och i miljön.

Förskolans systematiska kvalitetsarbete har ett gemensamt utvecklingsområde där varje avdelning utifrån barngruppen urskiljer sina egna utvecklingsområden. I arbetet följer personalen barnens lärande och verksamhetens kvalitet genom observationer, dokumentation och reflektion. Med hjälp av appen Tyra kan vårdnadshavare få möjlighet till deltagande i det arbetet genom att följa blogg och portfolio.

Huvudman och enheten har en ledningsorganisation som stödjer det systematiska kvalitetsarbetet. Det innebär att det finns strukturer, form och innehåll i form av årscykler för att utvärdera, upprätthålla och utveckla förskolans kvalitet på huvudmannanivå, förskolenivå och i barngrupperna. I arbetet har skapats rutiner som bidrar till en kontinuitet i den vardagliga praktiken. Det handlar om att observera, dokumentera, följa upp, utvärdera och analysera hur den pedagogiska verksamheten svarar mot målen och bidrar till barns lek, utveckling, lärande och delaktighet för att få kunskap om vilka utvecklingsåtgärder som behöver vidtas.

Huvudmannen följer upp förskolans systematiska kvalitetsarbete årligen och får regelbundet information om förskolans verksamhet genom rektor. På förskolan genomförs även ett systematiskt arbetsmiljöarbete. Det finns en klar fördelning i ansvar mellan huvudman och rektor.

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att huvudmannen Barnens hus i Jönköping ekonomisk förening uppfyller författningarnas krav inom de granskade områdena. Jönköpings kommun avslutar därmed tillsynen på Barnens Hus förskola.

På Jönköpings kommuns vägnar

Göran Isberg
Utbildningsdirektör

Marita Davidsson
Utvecklingsstrateg